سلاح التلميذ

منذ عام ١٩٦٠

2025 - 2026

اللغة العربية

3

الفصل الدراسي الأول

نماذج اختبارات

شهر نوفمبر

طبقًا لأحدث مواصفة للورقة الامتحانية

الاختبار 1

أولًا (الاستماع) استمع، ثم أجب:

نص الاستماع ص ١٢

◄ ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١ كل إنسان عنده ميزة ليست عند الآخر. ( )

٢ اعتذر عادل للمعلمة. ( )

◄ أكمل: طلبت المعلمة من التلاميذ أن يرسموا لوحة عن .....

ثانيًا (التعبير الكتابي) اقرأ القصة الآتية، ثم اكتب لها نهاية جديدة بدلًا من النهاية الملونة:

في إحدى الأمسيات كان آدم يذاكر دروسه ولاحَظَ أن الكهرباء ضعيفة في غرفته، فذهب إلى والده ليخبره. اكتشف والده أن المصباح صار ضعيفًا فاشترى مصباحًا جديدًا. أحضر آدم كشَّافًا، وظل واقفًا بجوار والده حتى يضع المصباح الجديد مكان القديم. عادت الإضاءة جيدة من جديد، وفرح آدم؛ لأنه شارك في حل المشكلة.

النهاية الجديدة

.....

.....

ثالثًا (القراءة) (أ) (النص المقرر) من نص (السعادة في المساعدة) اقرأ، ثم أجب:

لا تقولوا: ليس لدينا وقت؛ فالوقت ليس عائقًا، نظموا أوقاتكم، وبعد ذلك ستجدون أوقات فراغ طويلة، انتبهوا؛ لكي لا تمضي هذه الأوقات دون فائدة؛ لذلك خصصوا منها جزءًا لمساعدة الآخرين. وأنت يا صديقي، هل تخصص وقتًا لمساعدة الآخرين؟

◄ استخرج من الفقرة: ١ معنى (حاجزًا): ..... ٢ مضاد (ضرر): .....

◄ أكمل ما يلي:

١ لن يكون الوقت مانعًا عن تحقيق ما نريد إذا .....

٢ نصحت المعلمة التلاميذ أن يُحدِّدوا وقتًا لـ .....

◄ أَجِبْ: ماذا يحدث إذا نظَّمنا أوقاتنا؟ .....

(ب) (القراءة المتحررة) اقرأ الفقرة التالية، ثم أجب:

شَارَكَتْ مَرْيَمُ لِأَوَّلِ مَرَّةٍ فِي مَسْرَحِيَّةٍ مَدْرَسِيَّةٍ. كَانَتْ خَائِفَةً فِي الْبِدَايَةِ، وَلَكِنَّهَا تَدَرَّبَتْ كَثِيرًا مَعَ أُخْتِهَا فَرِيدَةَ. عِنْدَمَا جَاءَ يَوْمُ الْعَرْضِ الْمَسْرَحِيِّ، شَعَرَتْ بِالتَّرَدُّدِ وَصَمَتَتْ قَلِيلًا لَكِنَّهَا لَمْ تَتَرَاجَعْ. رُفِعَ السِّتَارُ، وَمَثَّلَتْ مَرْيَمُ الدَّوْرَ جَيِّدًا، وَبَعْدَ أَنِ انْتَهَتْ، صَفَّقَ لَهَا الْجُمْهُورُ، وَابْتَسَمَتْ أُخْتُهَا الَّتِي دَرَّبَتْهَا، ثُمَّ قَالَتْ: «أَحْسَنْتِ يَا مَرْيَمُ، كُنْتِ رَائِعَةً»، فَرِحَتْ مَرْيَمُ كَثِيرًا، وَشَعَرَتْ بِثِقَةٍ كَبِيرَةٍ فِي نَفْسِهَا.

◄ اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

١ معنى (صَمَتَتْ): ..... (سَكَتَتْ - ارْتَاحَتْ - مَشَتْ)

٢ مضاد (أَوَّل): ..... (آخِر - أَسْوَأ - أَكْبَر)

◂ أَكْمِلْ مَا يَلِي:

١ شَارَكَتْ مَرْيَمُ لِأَوَّلِ مَرَّةٍ فِي .....

٢ حِينَ انْتَهَتْ مَرْيَمُ مِنَ الْعَرْضِ ..... لَهَا الْجُمْهُورُ.

◂ أَجِبْ: اقْتَرِحْ عُنْوَانًا مُنَاسِبًا لِلْفِقْرَةِ. .....

رابعًا (النشيد) اقْرَأِ الْبَيْتَيْنِ الْآتِيَيْنِ، ثُمَّ أَجِبْ:

أَخْلَاقُنَا جَمِيلَةْ ... كَالشَّمْسِ فِي السَّمَاءِ

تُضِيءُ كُلَّ شَيْءٍ ... بِالصِّدْقِ وَالْوَفَاءِ

◂ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ مَعْنَى (تُضِيءُ): ..... (تَعْلُو - تُنِيرُ - تُسَاعِدُ)

٢ مُفْرَدُ (أَخْلَاق): ..... (خُلُق - مَخْلُوق - خَالِق)

◂ أَكْمِلْ: يُشَبِّهُ الشَّاعِرُ الْأَخْلَاقَ بِـ .....

◂ أجب: مَا الْأَخْلَاقُ الْجَمِيلَةُ الَّتِي ذَكَرَهَا الشَّاعِرُ فِي الْبَيْتَيْنِ؟

.....

خامسًا (الأساليب والتراكيب) أَكْمِلْ كُلَّ جُمْلَةٍ بِمَا هُوَ مَطْلُوبٌ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

١ ..... مَكَانٌ لِلْقِرَاءَةِ وَالْبَحْثِ. (اسْمٌ مُفْرَدٌ)

٢ لِي ..... أَرَى بِهِمَا الْأَشْيَاءَ. (اسْمٌ مُثَنًّى)

٣ يُعَالِجُ الطَّبِيبُ ..... (اسْمٌ جَمْعٌ)

٤ ..... أَسْتَطِيعُ حَلَّ الْمَسْأَلَةِ الصَّعْبَةِ أَمْسِ. (أَدَاةُ نَفْيٍ)

٥ ..... أَقْطَعُ الْأَشْجَارَ بَعْدَ الْيَوْمِ. (أَدَاةُ نَفْيٍ)

سادسًا (الإملاء) صوب الخطأ في الكلمات الملونة:

١ قرأتُ قصةًا عن حيوانات الغابة. • .....

٢ شرح المعلم درسً للتلاميذ. • .....

٣ الحصان له ذيلٌن جميل. • .....

٤ أخصص وقتًن للمذاكرة كل يوم. • .....

◂ اكتب ما يملى عليك: فقرة الإملاء ص ١٢

.....

.....

.....

سابعًا (الخط العربي): اكْتُبْ بِخَطِّ النَّسْخِ:

كن صادقًا يثق بك الجميع.

.....

الاختبار 2

أولاً (الاستماع) استمع، ثم أجب:

نص الاستماع ص ١٢

◄ ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١ لكل إنسان دور في الحياة. ( )

٢ بعض الناس أعمالهم ليست مهمة. ( )

◄ أجب: من هو البطل الحقيقي؟

.....

ثانيًا (التعبير الكتابي) اقرأ القصة الآتية، ثم اكتب نهاية جديدة مناسبة بدلًا من النهاية الملونة:

في الفسحة كان مازن يسير في فناء المدرسة، فوجد محفظة صغيرة على الأرض. فكَّر مازن كيف يعيدها إلى صاحبها؛ فسلَّمَها إلى مكتب الأمن، وبعد قليل جاء صاحبها يبحث عنها. شعر مازن بالسعادة؛ لأنَّه تحلَّى بالأمانة وتصرَّف بطريقة صحيحة.

النهاية الجديدة

.....

.....

ثالثًا (القراءة) (أ) (النص المقرر) من نص (أول من رفع يده) اقرأ، ثم أجب:

فِي بِدَايَةِ الْعَامِ الدِّرَاسِي، وَفِي أَوَّلِ حِصَصِ مَادَّةِ الرِّيَاضِيَّاتِ شَرَحَ الْمُعَلِّمُ دَرْسًا جَدِيدًا، ثُمَّ قَالَ: «مَنْ عِنْدَهُ الشَّجَاعَةُ أَنْ يَحُلَّ أَوَّلَ مَسْأَلَةٍ عَلَى السَّبُورَةِ». صَمَتَ الْجَمِيعُ، وَنَظَرَ كُلُّ وَاحِدٍ مِنْهُمْ لِلْآخَرِ، بَعْضُهُمْ خَافَ أَنْ يُخْطِئَ، وَالْبَعْضُ خَجِلَ أَنْ يَرْفَعَ يَدَهُ، لَكِنَّ إِيمَانَ رَفَعَتْ يَدَهَا.

◄ استخرج من الفقرة: ١ معنى (سَكَتَ): ..... ٢ مضاد (نهاية): .....

◄ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ طلب المعلم من التلاميذ أن ..... عن المسألة. (يجيبوا - يسألوا - يقرأوا)

٢ تردد التلاميذ؛ لأنهم شعروا بـ ..... (الخوف - الخجل - كلاهما صحيح)

◄ أَجِبْ: ما رأيك في تصرف إيمان؟ ولماذا؟ .....

(ب) (القراءة المتحررة) اقرأ الفقرة التالية، ثم أجب:

رأى أحمد رجلًا عجوزًا يعْبُر الطريق؛ فبادر بالذهاب إليه، وقال: هل تسمح لي أن نعبر الطريق معًا؟ قال: نعم، بكل سرور. عبر أحمد الطريق مع الرجل العجوز؛ فشكره الرجل، وقال له: أنت إنسان طيب، استمر في مساعدة الناس في الأوقات التي يحتاجون فيها للمساعدة؛ فالسعادة الحقيقية في مساعدة الآخرين.

◄ اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

١ معنى (بادر): ..... (فكَّر - أسرع - حاول)

٢ مفرد (الأوقات): ..... (الوقت - التوقيت - القوت)

◄ أَكْمِلْ: الرجل العجوز نصح أحمد بأن .....

◄ أَجِبْ: كيف ساعد أحمد الرجل العجوز؟

.....

رابعًا (النشيد) اقْرَأِ الْبَيْتَيْنِ الْآتِيَيْنِ، ثُمَّ أَجِبْ:

أَخْلَاقُنَا جَمِيلَةْ ... كَالشَّمْسِ فِي السَّمَاءِ

تُضِيءُ كُلَّ شَيْءٍ ... بِالصِّدْقِ وَالْوَفَاءِ

◄ استخرج من البيتين السابقين ما يأتي:

(١) معنى (تنير): ..... (٢) مضاد (قبيحة): .....

◄ أَكْمِل: الأخلاق الحسنة مثل ..... تنير لنا .....

◄ أجب: هات من البيتين كلمة لها النهاية نفسها لكلمة (السماء).

.....

خامسًا (الأساليب والتراكيب) اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

(١) هَبَطَتْ جَمِيعُ ..... فِي الْمَطَارِ بِسَلَامٍ. (الطَّائِرَةِ – الطَّائِرَتَانِ – الطَّائِرَاتِ)

(٢) قَرَأْتُ أَمْسِ ..... وَاحِدَةً. (قِصَّةً – قِصَّتَيْنِ – قِصَصًا)

(٣) ..... يَكْتُبَانِ الْوَاجِبَ. (التِّلْمِيذُ – التِّلْمِيذَانِ – التَّلَامِيذُ)

(٤) ..... أَتَّصِلْ بِصَدِيقِي مُنْذُ يَوْمَيْنِ. (لَمْ – لَنْ)

(٥) ..... أَخْرُجَ مِنَ الْمَنْزِلِ غَدًا. (لَمْ – لَنْ)

سادسًا (الإملاء) اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

(١) اشترى أبي (سيارتن – سيارةً – سيارتًا) جديدة.

(٢) فتحت أمي (نافذه – نافذة – نافذت) الغرفة.

(٣) حضَرْتُ الحفل بـ (ثوبن – ثوبٍ – ثوبِن) جميل.

(٤) جاء اليوم (طالبٌ – طالبنٌ – طالبُن) جديد.

◄ اكتب ما يملى عليك: فقرة الإملاء ص ١٢

.....

.....

.....

سابعًا (الخط العربي): اكْتُبْ بِخَطِّ النَّسْخِ:

ثِق بنفسك تكن قويًّا.

.....

الاختبار 3

أولاً (الاستماع) استمع، ثم أجب:

نص الاستماع ص ١٢

◄ ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١ تتميز سما بالهدوء، بينما نور بالحيوية والنشاط. ( )

٢ لم تشارك نور وسما الأنشطة معًا بسبب اختلافهما. ( )

◄ اختر: تختلف سما عن نور في (العمر – اللغة – الاهتمامات).

ثانيًا (التعبير الكتابي) اقرأ القصة الآتية، ثم ضع نهاية مناسبة بدلًا من النهاية الملونة:

في أحد أيام العطلة، كان خالد يلعب بقطاره الجديد الذي يعمل بالبطاريات، فجأة تعثَّر خالد في السَّجَّادة وسقط القطار على الأرض، فانكسرت عجلته الأمامية وتوقف عن الحركة. شعر خالد بالحزن الشديد وتذكر أن جاره (عم سعيد) يحب مساعدة الأطفال. ذهب إليه وشرح له المشكلة بحزن. وعَدَه (عم سعيد) أن ينظر في الأمر، وطلب منه العودة في المساء.

.....

.....

ثالثًا (القراءة) (أ) (النص المقرر) من نص (السعادة في المساعدة) اقرأ، ثم أجب:

مَنْ مِنْكُمْ سَاعَدَ شَخْصًا دُونَ أَنْ يَطْلُبَ مِنْهُ الْمُسَاعَدَةَ؟ سَأَلَتِ الْمُعَلِّمَةُ تَلَامِيذَهَا هَذَا السُّؤَالَ. أَجَابَتْ أَمِيرَةُ: نَعَمْ، رَأَيْتُ جَارَتَنَا الْعَجُوزَ تُحَاوِلُ أَنْ تَحْمِلَ أَكْيَاسًا ثَقِيلَةً، وَلَا تَقْدِرُ عَلَى حَمْلِهَا، فَبَادَرْتُ نَاحِيَتَهَا وَسَاعَدْتُهَا. وَقَالَ بَاسِمُ: أَذْهَبُ إِلَى جَدَّتِي يَوْمَ الْعُطْلَةِ وَأُسَاعِدُهَا فِي تَرْتِيبِ الْمَنْزِلِ وَتَنْظِيفِ الْأَثَاثِ. وَقَالَتْ لِينُ: وَأَنَا أُخَصِّصُ كُلَّ يَوْمٍ وَقْتًا قَصِيرًا، أَجْلِسُ مَعَ جَارَتِي الْمَرِيضَةِ، وَأُسَاعِدُهَا لِتَتَنَاوَلَ الدَّوَاءَ.

◄ استخرج: ١ معنى (أسرعت): ..... ٢ مضاد (خفيفة): ..... ٣ مفرد (الأدوية): .....

◄ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ سَاعَدَتْ أَمِيرَةُ (جَدَّتَهَا – صَدِيقَتَهَا – جَارَتَهَا).

٢ شَعَرَ التَّلَامِيذُ بِـ (السَّعَادَةِ – الشَّجَاعَةِ – الْهُدُوءِ) بَعْدَ مُسَاعَدَةِ الْآخَرِينَ.

◄ أَجِبْ: كَيْفَ سَاعَدَتْ لِينُ جَارَتَهَا؟ .....

(ب) (القراءة المتحررة) اقرأ الفقرة التالية، ثم أجب:

في كل جمعة يذهب آسر إلى بيت الجد والجدة؛ ليقضي معهما وقتًا جميلًا، ويجلس بجوارهما، ويساعدهما في تنظيف البيت، وترتيب الأثاث، ويسقي لهما الزرع الموجود في الشرفة، واليوم فرح آسر فرحة كبيرة؛ فقد أحضر له جده دراجة جديدة؛ لأنه تَفوَّقَ في دراسته وحصل على الدرجات النهائية.

◄ اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

١ معنى (بجوار): ..... (خلف – بجانب – أمام)

٢ جمع (وقت): ..... (توقيتات – توقعات – أوقات)

◄ أكمل العبارتين التاليتين:

١ يذهب آسر إلى جده وجدته يوم .....

٢ يساعد آسر جده وجدته في ..... و .....

◄ أَجِبْ: ما سبب فرحة آسر؟ .....

رابعًا (النشيد) اقْرَأ الْبَيْتَيْنِ الْآتِيَيْنِ، ثُمَّ أَجِبْ:

لِلْخَيْرِ نَحْيَا دَوْمًا وَالْحُبِّ وَالْإِخَاءِ
أَخْلَاقُنَا كُنُوزٌ تَزِيدُ بِالْعَطَاءِ

◄ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين: مَعْنَى (دومًا): ..... (دائمًا - أحيانًا - ربما)

◄ أَكْمِل: تزيد أخلاقنا الحسنة بـ .....

◄ اكتب البيت الذي يعبر عن هذا المعنى: «نعيش لننشر المحبة والخير بين الناس».

.....

خامسًا (الأساليب والتراكيب) صوِّب الخطأ في الكلمات الملونة:

١ هل تشعر بالسعادة؟ - لأنني ساعدت صديقي. .....

٢ لن يحضر الطالب أمس. .....

٣ اللاعبون ماهران. .....

٤ الجندي شجعان. .....

٥ لم يسافر الرجل غدًا. .....

سادسًا (الإملاء) اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

١ هَذَا كِتَابٌ ..... (مُفِيدُن - مفيدٌ)

٢ قَرَأَ الْأَطْفَالُ ..... مُمْتِعَةً. (قِصَّةًا - قِصَّةً)

٣ سَافَرْنَا بِـ ..... سَرِيعٍ. (قِطَارٍ - قِطَارِن)

٤ نَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ ..... (صَبَاحَن - صَبَاحًا)

٥ صَنَعَتْ سَلْمَى ..... جَمِيلَةً. (لُعْبَتَنْ - لُعْبَةً)

◄ اكتب ما يملى عليك: فقرة الإملاء ص ١٢

.....

.....

.....

سابعًا (الخط العربي): اكْتُبْ بِخَطِّ النَّسْخِ:

احترامك لزملائك يكسبك قلوبهم.

.....

الاختبار 4

أولاً (الاستماع) استمع، ثم اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

نص الاستماع ص ١٣

١ قدم الطفل لجاره ما يميز ثقافته من ..... (ألعاب – ملابس – طعام)

٢ تواصل الجاران معًا من خلال ..... (اللغة العربية – الإشارات – الرسم)

٣ أهم ما يميز الأب وابنه صفة ..... (الكرم – احترام الدور – الأمانة)

ثانيًا (التعبير الكتابي) اقرأ القصة الآتية، ثم اكتب لها نهاية جديدة بدلًا من النهاية الملونة:

أخي حازم يحب زراعة النباتات في شرفة المنزل؛ لأنها تُجمِّل المكان، ولكن كانت العصافير تأكل من النباتات الصغيرة، فاقترحتُ عليه أن يضع شبكة ضيقة فوق النباتات حتى لا تستطيع العصافير أكل النباتات. استمع حازم إلى النصيحة، ونفذها، والآن النباتات تملأ الشرفة.

النهاية الجديدة

.....

.....

ثالثًا (القراءة) (أ) (النص المقرر) من نص (أول من رفع يده) اقرأ، ثم أجب:

توجهت إيمان إلى السبورة، وبدأت تكتب الحل خطوة خطوة، حتى أتمت الإجابة.

قال المعلم: «رائع ! حتى لو كان هناك خطأ بسيط، فالمهم أنك كنت شجاعة وحاولت».

فرحت إيمان بكلام المعلم، وعندما رأى التلاميذ زميلتهم إيمان تشجعوا هم أيضًا، وبدأ باقي التلاميذ يرفعون أيديهم واحدًا بعد الآخر.

◄ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ معنى (توجهت): ..... (خرجت – مشت – ذهبت)

٢ مضاد (شُجاعة): ..... (جبانة – ضعيفة – خجولة)

◄ أكمل:

١ كتبت إيمان حل المسألة .....

٢ ..... المعلم إيمان على شجاعتها.

◄ أَجِبْ: كيف تأثر باقي التلاميذ بما فعلت إيمان؟ .....

(ب) (القراءة المتحررة) اقرأ الفقرة التالية، ثم أجب:

في أحد أحياء منطقة المقطم بالقاهرة، يسكن الآلاف من العاملين بمهنة جمع القمامة وتصنيفها ثم إعادة استخدامها، تلك المهنة التي يظن بعض الناس -خطأً- أنها عديمة المنفعة. يوجد في هذا الحي مصانع لإعادة استخدام القمامة في إنتاج الزجاج والبلاستيك والورق، ومدرسة لتعليم الأطفال كيفية استخدام الأشياء بأشكال مختلفة؛ لذلك يجب علينا أن نحترم أصحاب هذه المهنة الأبطال.

◄ استخرج من الفقرة السابقة: ١ معنى (الفائدة): ..... ٢ جمع (البطل): .....

◄ ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(١) جَمْع القمامة مهنة عديمة المنفعة. ( )

(٢) إعادة استخدام الأشياء القديمة مفيد للبيئة. ( )

◄ أجب: ما واجبنا نحو أصحاب مهنة جمع القمامة؟ .....

رابعًا (النشيد) اقْرَأ الْبَيْتَيْنِ الْآتِيَيْنِ، ثُمَّ أَجِبْ:

أَخْلَاقُنَـــا جَمِيـــلَةْ كَالشَّمْسِ فِي السَّمَـاءِ

تُضِـــيءُ كُـلَّ شَـــيْءٍ بِالصِّـدْقِ وَالْوَفَـــاءِ

◄ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) معنى (تُضِيءُ): ..... (تعرف - تنير - تصف)

(٢) (السماء - الوفاء) كلمتان: ..... (لها نفس المعنى - تنتهيان بنفس الصوت)

◄ أجب: بماذا شبه الشاعر الأخلاق؟ .....

خامسًا (الأساليب والتراكيب) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:

(١) ..... أذهب إلى النادي غدًا. (أداة نفي)

(٢) ..... يذاكران دروسهما. (اسم مثنى)

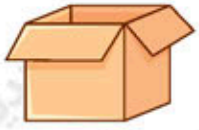
(٣) ..... يساعد أصدقاءه. (اسم مفرد)

(٤) ..... رحيمات على أبنائهن. (اسم جمع)

(٥) ..... نذهب إلى الحقل أمس. (أداة نفي)

(٦) شرح ..... درسًا جديدًا. (اسم مفرد)

سادسًا (الإملاء) (أ) اكتب اسم كل صورة بأنواع التنوين كالمثال:



(١) صندوقٌ - صندوقًا - صندوقٍ

(٢) .....

(٣) .....

(ب) اكتب ما يملى عليك:

.....

.....

سابعًا (الخط العربي): اكْتُبْ بِخَطِّ النَّسْخِ:

بالصبر والكفاح نُحقِّق النجاح.

.....

الاختبار 5

موافق للتعليم الأزهري

أولاً (التعبير) اقرأ القصة الآتية، ثم اكتب نهاية جديدة مناسبة:

استيقظت سلمى في يوم مشمس، وتناولت فطورها مع أسرتها، ثم جهَّزت حقيبتها استعدادًا للذهاب إلى المكتبة. في الطريق، سمِعَت صوت عصفور صغير خلف شجرة. اقتربت منه فرأت عصفورًا ساقطًا على الأرض يبدو ضعيفًا ولا يستطيع الطيران، فقررت مساعدته. حملت العصفور برفق، وذهبت به إلى رجل يعمل في متجر للطيور. شكرها الرجل كثيرًا، ووعدها بالاعتناء به حتى يستطيع الطيران من جديد. خرجت سلمى وهي تشعر بالفرح؛ لأنها فعلت شيئًا طيبًا.

النهاية الجديدة

.....

.....

ثانيًا (القراءة) من نص (أول من رفع يده)، اقرأ ثم أجب:

ابتسم المعلم، وقال: «تفضلي يا إيمان». توجهت إيمان إلى السبورة، وبدأت تكتب الحل خطوة خطوة، حتى أتمت الإجابة. قال المعلم: «رائع! حتى لو كان هناك خطأ بسيط؛ فالمهم أنك كنت شجاعة وحاولت». فرحت إيمان بكلام المعلم، وعندما رأى التلاميذ زميلتهم إيمان تشجعوا هم أيضًا، وبدأ باقي التلاميذ يرفعون أيديهم واحدًا بعد الآخر.

◂ اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

١ معنى (أتمَّت): ..... (أكملت - عرفت - انتبهت)

٢ مضاد (فرحت): ..... (رفضت - غضبت - حزنت)

◂ ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١ شكر المعلم إيمان؛ لأنها حاولت دون خوف. ( )

٢ كانت إيمان سعيدة بكلام المعلم. ( )

◂ أَجِبْ: ماذا فعل التلاميذ بعد تصرف إيمان؟ .....

ثالثًا (النشيد) اقْرَأِ الْأَبْيَاتَ التَّالِيَةَ:

أَخْلَاقُنَا جَمِيلَةْ ... كَالشَّمْسِ فِي السَّمَاءِ

تُضِيءُ كُلَّ شَيْءٍ ... بِالصِّدْقِ وَالْوَفَاءِ

لِلْخَيْرِ نَحْيَا دَوْمًا ... وَالْحُبِّ وَالْإِخَاءِ

أَخْلَاقُنَا كُنُوزٌ ... تَزِيدُ بِالْعَطَاءِ

◄ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ مَعْنَى (الإِخَاء): ..... (الأُخُوَّة - القُوَّة - اللِّقَاء)

٢ مُضَادُّ (الحُب): ..... (الحُزْن - الكُرْه - القَلَق)

◄ اسْتَخْرِجْ: كَلِمَتَيْنِ تَنْتَهِيَانِ بِنَفْسِ الصَّوْتِ ..... وَ .....

◄ أَكْمِلْ:

١ مِنَ الْأَخْلَاقِ الطَّيِّبَةِ الَّتِي ذَكَرَهَا الشَّاعِرُ ..... وَ ..... وَ .....

٢ وَصَفَ الشَّاعِرُ الْأَخْلَاقَ فِي الْبَيْتِ الْأَخِيرِ بِأَنَّهَا كُنُوزٌ ..... بِالْعَطَاءِ.

خامسًا أَكْمِلْ كُلَّ جُمْلَةٍ بِمَا هُوَ مَطْلُوبٌ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

١ هؤلاء ..... يركبون الدراجات. (اسم جمع)

٢ ..... هذا كتابك؟ - نعم، هذا كتابي. (أداة استفهام)

٤ ما ..... المفضلة؟ - كرة اليد. (اسم مفرد)

٥ ..... أصدقائي في الفصل. (اسم إشارة للقريب)

٦ ..... أشترك في هذه المسابقة. (أداة نفي)

سادسًا (الإملاء) أجب عما يلي:

◄ اخْتَرِ الْكَلِمَةَ الصَّحِيحَةَ إِمْلَائِيًّا:

١ وَقَفَتْ سَلْمَى وَهِيَ (سَعِيدَةٌ - سَعِيدَتْنْ).

٢ هَذِهِ (أَلْوَانٌ - أَلْوَانْ) جَمِيلَةٌ.

٣ اسْتَخْدَمَ طَارِقٌ أَلْوَانًا (جَمِيلَةًا - جَمِيلَةً).

٤ قَرَأْتُ (كِتَابًا - كِتَابً) مُفِيدًا.

◄ اكتب ما يملى عليك: فقرة الإملاء ص ١٣

.....

.....

.....

سابعًا (الخط العربي): اكْتُبْ بِخَطِّ النَّسْخِ:

الصدق طوقك للنجاة.

.....

فقرات الاستماع والإملاء

الاختبار ١

فقرة الاستماع

في حصة الرسم طلبت المعلمة من التلاميذ أن يرسموا الأهرام الثلاثة، قال عادل لصديقه: «رسمتي أفضل من رسمتك». قالت المعلمة: «يا عادل، صديقك حصل على المركز الأول في مسابقة القراءة. كل منا عنده ميزة ليست عند الآخر، وكل شخص يجب أن يحترم الآخر». قال عادل: «نعم هذا صحيح، أعتذر إليك يا صديقي».

فقرة الإملاء

الله خلقنا مختلفين في اللون والفكر والصفات، لكننا جميعًا نستحق الحب والاحترام.

الاختبار ٢

فقرة الاستماع

خلق الله الناس، وجعلهم مختلفين في أشكالهم وألوانهم وذكائهم، وجعل لكل إنسان دورًا في الحياة؛ فكل شخص مهم؛ لأنه يفعل شيئًا يحتاجه الآخرون؛ فالخباز والنجار والطبيب والمعلِّم والجُندي؛ كل واحد فيهم يحتاج للآخر، والبطل الحقيقي هو من يقوم بدوره في خدمة الآخرين.

فقرة الإملاء

المساعدة تجعل قلوبنا طيبة وتنشر الفرح بين الناس، وتجعل مجتمعنا أكثر تعاونًا ومحبة.

الاختبار ٣

فقرة الاستماع

كان أول لقاء بين سما ونور في أول يوم بالمدرسة، كانت سما هادئة تحب الرسم، أما نور فنشيطة تحب الرياضة، وعلى الرغم من اختلافهما أصبحتا صديقتين؛ فاستخدمت سما موهبتها في الرسم لدعم نور، بينما ساعدت نور صديقتها في ممارسة الرياضة، فقد تعلمنا أن التنوع والاختلاف يثري الصداقة ويُقوِّيها.

فقرة الإملاء

الشجاعة لا تعني القوة فقط، بل أن أواجه خوفي وأحاول بثقة حتى أصل لما أريده.

الاختبار ٤

فقرة الاستماع

انتقل جار إلى حَيِّنَا وكان لا يتحدث العربية، شعرت بالفضول فطلبت من أبي استضافته في منزلنا، جهَّزنا له فطورًا شهيًّا من الفول المدمس، وفطيرًا مع العسل والجبن، استقبلته بابتسامة، لم نفهم بعضنا في البداية، ولكننا استخدمنا الإشارات وتطبيق الترجمة، تكررت الزيارات ومع مرور الوقت أصبحنا أصدقاء رغم اختلافنا.

فقرة الإملاء

عندما أخطئ في الكتابة أو الحساب لا أحزن، بل أحاول من جديد حتى أصل إلى الإجابة الصحيحة.

الاختبار ٥

موافق للتعليم الأزهري

فقرة الإملاء

كل خطأ أتعلمه يجعلني أقرب إلى النجاح، لأنني أكتشف طريقي خطوة بخطوة بثقة وإصرار.

سلاح التلميذ

منذ عام ١٩٦٠

2025 - 2026

اللغة العربية

3

إجابات نماذج اختبارات

شهر نوفمبر

طبقًا لأحدث مواصفة للورقة الامتحانية

الفصل الدراسي الأول

الاختبار ١

أولًا: الاستماع

◄ ضع علامة (✓) أو (✗): ① ✓ ② ✗

◄ أكمل: الأهرام الثلاثة

ثالثًا: القراءة

(أ)

◄ استخرج: ① عائقًا ② فائدة

◄ أكمل: ① نظمنا وقتنا ② مساعدة الآخرين

◄ أجب: سنجد أوقات فراغ طويلة نستطيع فيها مساعدة الآخرين.

(ب)

◄ اختر: ① سكتت ② آخر

◄ أكمل: ① مسرحية مدرسية ② صفق

◄ أجب: شجاعة مريم. (عنوان مقترح)

رابعًا: النشيد

◄ اختر: ① تنير ② خلق

◄ أكمل: الشمس

◄ أجب: الصدق والوفاء

خامسًا: الأساليب والتراكيب

① المكتبة ② عينان ③ المرضى ④ لم ⑤ لن

سادسًا: الإملاء

① قصةً ② درسًا ③ ذيلٌ ④ وقتًا

الاختبار ٢

أولاً: الاستماع

◄ ضع علامة (✓) أو (✗): ① ✓ ② ✗

◄ أجب: هو من يقوم بدوره في خدمة الآخرين.

ثالثًا: القراءة

(أ)

◄ استخرج: ① صمت ② بداية

◄ اختر: ① يجيبوا ② كلاهما صحيح

◄ أجب: (إجابة مقترحة)

أعجبني تصرفها؛ لأنها كانت شجاعة ورفعت يدها لتحل المسألة.

(ب)

◄ اختر: ① أسرع ② الوقت

◄ أكمل: يستمر في مساعدة الناس

◄ أجب: ساعده في عبور الطريق.

رابعًا: النشيد

◄ اختر: ① تضيء ② جميلة

◄ أكمل: الشمس – كلَّ شيء.

◄ أجب: الوفاء.

خامسًا: الأساليب والتراكيب

① الطائرات ② قصة ③ التلميذان ④ لم ⑤ لن

سادسًا: الإملاء

① سيارةً ② نافذة ③ ثوبٍ ④ طالبٌ

الاختبار ٣

أولاً: الاستماع

◄ ضع علامة (✓) أو (✗): ① ✓ ② ✗

◄ أكمل: الاهتمامات

ثالثًا: القراءة

(أ)

◄ استخرج: ① بادرت ② ثقيلة ③ دواء

◄ اختر: ① جارتها ② السعادة

◄ أجب: خصصت كل يوم وقتًا تجلس فيه معها؛ لأنها مريضة.

(ب)

◄ اختر: ① بجانب ② أوقات

◄ أكمل: ① الجمعة ② تنظيف البيت – ترتيب الأثاث

◄ أجب: أحضر له جده دراجة جديدة بسبب تفوقه.

رابعًا: النشيد

◄ اختر: دائمًا

◄ أكمل: العطاء

◄ اكتب: للخير نحيا دومًا .. والحب والإخاء

خامسًا: الأساليب والتراكيب

① لماذا ② لم ③ اللاعبان ④ الجنود ⑤ لن

سادسًا: الإملاء

① مفيدٌ ② قصةً ③ قطارٍ ④ صباحًا ⑤ لعبةً

الاختبار ٤

أولًا: الاستماع

١ طعام ٢ الإشارات ٣ الكرم

ثالثًا: القراءة

(أ)

◂ **اختر:** ١ ذهبت ٢ جبانة

◂ **أكمل:** ١ خطوة خطوة ٢ مدح

◂ **أجب:** تشجعوا وبدأوا يرفعون أيديهم.

(ب)

◂ **استخرج:** ١ المنفعة ٢ الأبطال

◂ **ضع علامة (✓) أو (✗):** ١ ✗ ٢ ✓

◂ **أجب:** واجبنا أن نحترمهم؛ لأنهم أبطال.

رابعًا: النشيد

◂ **اختر:** ١ تنير ٢ تنتهيان بنفس الصوت

◂ **أجب:** شبهها بالشمس في السماء.

خامسًا: الأساليب والتراكيب

١ لن ٢ الطالبان ٣ الولد
٤ الأمهات ٥ لم ٦ المعلم

سادسًا: الإملاء

٢ موزٌ – موزًا – موزٍ
٣ وردةٌ – وردةً – وردةٍ

الاختبار ٥

موافق للتعليم الأزهري

ثانيًا: القراءة

◂ **اختر:** ١ أكملت ٢ حزنت

◂ **ضع علامة (✓) أو (✗):** ١ ✓ ٢ ✓

◂ **أجب:** تشجعوا ورفعوا أيديهم ليجيبوا عن الأسئلة.

ثالثًا: النشيد

◂ **اختر:** ١ الأخوة ٢ الكره

◂ **استخرج:** الوفاء / الإخاء

◂ **أكمل:** ١ الصدق والوفاء والعطاء ٢ تزيد

رابعًا: الأساليب والتراكيب

١ بنات ٢ هل ٣ لعبتك ٤ هؤلاء ٥ لن

سادسًا: الإملاء

١ سعيدةٌ ٢ ألوانٌ ٣ جميلةً ٤ كتابًا

هدية مجانية

سلاح التلميذ

منذ عام ١٩٦٠

2025 - 2026

التربية الدينية الإسلامية

نماذج اختبارات شهر نوفمبر

الصف الثالث الابتدائي

3

الفصل الدراسي الأول

الاختبار ١

أولًا: القرآن الكريم: اقرأ قوله (تعالى)، ثم أجب:

قال (تعالى):

﴿وَٱلسَّمَآءِ وَٱلطَّارِقِ ۝١ وَمَآ أَدۡرَىٰكَ مَا ٱلطَّارِقُ ۝٢ ٱلنَّجۡمُ ..... ۝٣ إِن كُلُّ نَفۡسٖ لَّمَّا عَلَيۡهَا حَافِظٞ ۝٤ فَلۡيَنظُرِ ٱلۡإِنسَٰنُ مِمَّ خُلِقَ ۝٥ خُلِقَ مِن مَّآءٖ ..... ۝٦﴾.

أ) اكتب المحذوف من الآيات الكريمة.

ب) اختر: معنى ﴿ٱلطَّارِقُ﴾: ..... (المطر – السحاب – نجم يضيء في الليل)

جـ) على أي شيء أقسم الله في سورة الطارق؟

.....

.....

ثانيًا: الحديث الشريف: اقرأ، ثم أجب:

عن أنس بن مالك رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: «لَا يُؤْمِنُ أَحَدُكُمْ حَتَّى يُحِبَّ لِـ..... مَا يُحِبُّ لِـ.....».

أ) اكتب المحذوف من الحديث الشريف.

ب) كيف نُعبِّر عن محبَّتِنا لله ولرسوله ﷺ؟

.....

.....

ثالثًا: الفروع: أجب عما يلي:

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ أنزل الله ..... على عيسى عليه السلام. (القرآن – الإنجيل – التوراة)

٢ صلاة العيدين ..... (ثلاث ركعات – أربع ركعات – ركعتان)

٣ ذهب النبي ﷺ إلى الطائف ..... (للتجارة – للحرب – لدعوتهم إلى الإسلام)

الاختبار ٢

أولًا: القرآن الكريم: اقرأ قوله (تعالى)، ثم أجب:

قال (تعالى):

﴿وَٱلسَّمَآءِ وَٱلطَّارِقِ ﴿١﴾ وَمَآ أَدۡرَىٰكَ مَا ٱلطَّارِقُ ﴿٢﴾ ..... ٱلثَّاقِبُ ﴿٣﴾ إِن كُلُّ نَفۡسٖ لَّمَّا عَلَيۡهَا حَافِظٞ ﴿٤﴾ فَلۡيَنظُرِ ..... مِمَّ خُلِقَ ﴿٥﴾ خُلِقَ مِن مَّآءٖ دَافِقٖ ﴿٦﴾﴾.

أ) اكتب المحذوف من الآيات الكريمة.

ب) اختر: معنى ﴿ٱلثَّاقِبُ﴾ ..... (الخارق - المضيء المُتوهِّج – المُظلِم)

جـ) بِمَ أقسم الله (تعالى) في سورة الطارق؟

.....

.....

ثانيًا: الحديث الشريف: اقرأ، ثم أجب:

قال رسول الله ﷺ عن الإيمان: «أَنْ تُؤْمِنَ بِاللَّهِ وَ ..... وَكُتُبِهِ وَرُسُلِهِ وَ ..... وَالْقَدَرِ خَيْرِهِ وَشَرِّهِ».

أ) اكتب المحذوف من الحديث الشريف.

ب) ما مظاهر الإيمان بالله (تعالى).

.....

.....

ثالثًا: الفروع: أجب عمّا يلي:

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١) من معجزات عيسى عليه السلام ..... (شَقُّ البحر – إحياء الموتى – فَهْم لغة الحيوانات)

٢) في عام ..... مات عمُّ النبي ﷺ وزوجته. (الحزن - الهجرة – الفتح)

٣) من شروط صحة الصلاة..... (النية – الطهارة – كلاهما صحيح)

الاختبار ٣

أولًا: القرآن الكريم: اقرأ قوله (تعالى)، ثم أجب:

قال (تعالى):

﴿فَلْيَنظُرِ ٱلْإِنسَٰنُ مِمَّ خُلِقَ ۝٥ خُلِقَ مِن مَّآءٍ دَافِقٍ ۝٦ يَخْرُجُ مِنۢ بَيْنِ ٱلصُّلْبِ وَ ..... ۝٧ إِنَّهُۥ عَلَىٰ رَجْعِهِۦ لَقَادِرٌ ۝٨ يَوْمَ تُبْلَى ..... ۝٩﴾.

أ) اكتب المحذوف من الآيات الكريمة.

ب) اختر: معنى ﴿ٱلصُّلْبِ﴾: ..... (الظَّهر – البطن – الصدر)

جـ) إلى أي شيء تدعونا الآيات السابقة؟

.....

.....

ثانيًا: الحديث الشريف: اقرأ، ثم أجب:

عن أنس بن مالك ﷺ قال: قال رسول الله ﷺ: «لَا ..... أَحَدُكُمْ حَتَّى يُحِبَّ لِأَخِيهِ مَا ..... لِـنَفْسِه».

أ) اكتب المحذوف من الحديث الشريف.

ب) اذكر بعض صُوَرِ المَحبَّة التي تظهر في سلوك الإنسان.

.....

.....

ثالثًا: الفروع: أجب عما يلي:

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١) أوحى الله للسيدة مريم ﷺ أن ابنها سيكون ..... (ملكًا عظيمًا – نبيًّا ورسولًا – طبيبًا ماهرًا)

٢) قابَلَت ثقيف دعوة النبي ﷺ بـ..... (الطاعة – الإيمان – التكذيب)

٣) تُختَم صلاة العيدَيْن بـ..... (التكبير – التسبيح – التشهُّد والتسليم)

الاختبار ٤

أولًا: القرآن الكريم: اقرأ قوله (تعالى)، ثم أجب:

قال (تعالى):

﴿فَلْيَنظُرِ ٱلْإِنسَٰنُ مِمَّ خُلِقَ ۝٥ خُلِقَ مِن مَّآءٍ ..... ۝٦ يَخْرُجُ مِنۢ بَيْنِ ..... وَٱلتَّرَآئِبِ ۝٧ إِنَّهُۥ عَلَىٰ رَجْعِهِۦ لَقَادِرٌ ۝٨ يَوْمَ تُبْلَى ٱلسَّرَآئِرُ ۝٩﴾.

أ) اكتب المحذوف من الآيات الكريمة.

ب) اختر: معنى ﴿ٱلتَّرَآئِبِ﴾ ..... (عِظام الصدر – البطن – الظَّهر)

جـ) إلامَ تُرشِدُنا الآيات؟

.....

.....

ثانيًا: الحديث الشريف: اقرأ، ثم أجب:

قال رسول الله ﷺ عن الإيمان: «أَنْ تُؤْمِنَ ..... وَمَلَائِكَتِهِ وَكُتُبِهِ وَرُسُلِهِ وَ ..... وَالْقَدَرِ خَيْرِهِ وَ.....».

أ) اكتب المحذوف من الحديث الشريف.

ب) كيف يُؤثِّر الإيمان بوجود الله في سلوك الإنسان؟

.....

.....

ثالثًا: الفروع: أَجِبْ عمَّا يَلِي:

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ جاء المَلَك للسيدة مريم رضي الله عنها ليبشِّرَها بـ..... (مولود جديد – طعام لذيذ – سفر قريب)

٢ استأذن مَلَك ..... النبيَّ ﷺ أن يُهلِك أهل الطائف. (البحار – الرياح – الجبال)

٣ خطبة صلاة العيد ..... الصلاة. (قبل – أثناء – بعد)

الاختبار ٥

أولًا: القرآن الكريم: اقرأ قوله (تعالى)، ثم أجب:

قال (تعالى):

﴿ إِن كُلُّ نَفْسٍ لَّمَّا عَلَيْهَا حَافِظٌ ﴿٤﴾ فَلْيَنظُرِ ..... مِمَّ خُلِقَ ﴿٥﴾ خُلِقَ مِن مَّاءٍ دَافِقٍ ﴿٦﴾ يَخْرُجُ مِن بَيْنِ الصُّلْبِ وَالتَّرَائِبِ ﴿٧﴾ إِنَّهُ عَلَىٰ رَجْعِهِ ..... ﴿٨﴾ يَوْمَ تُبْلَى السَّرَائِرُ ﴿٩﴾ ﴾.

أ اكتب المحذوف من الآيات الكريمة.

ب اختر: معنى ﴿السَّرَائِرُ﴾ ..... (السماء البديعة – ما تخفيه النفوس – النجوم)

جـ ما المقصود بقوله (تعالى): ﴿إِن كُلُّ نَفْسٍ لَّمَّا عَلَيْهَا حَافِظٌ﴾؟

.....

.....

ثانيًا: الحديث الشريف: اقرأ، ثم أجب:

عن أنس بن مالك رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: «لَا يُؤْمِنُ أَحَدُكُمْ حَتَّى ..... لِأَخِيهِ مَا يُحِبُّ لِـ .....».

أ اكتب المحذوف من الحديث الشريف.

ب لماذا يحب المؤمنُ اللهَ (تعالى) ورسوله ﷺ؟

.....

.....

ثالثًا: الفروع: أجب عما يلي:

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ ..... عيسى عليه السلام وهو طفل رضيع. (مات – تكلَّم – مرض)

٢ قابل النبي ﷺ إيذاء أهل الطائف بـ..... (العفو – الدعاء عليهم - حربهم)

٣ قِبلة المسلمين في صلاتهم ..... (القدس – المسجد النبوي – الكعبة المشرفة)

سلاح التلميذ

منذ عام ١٩٦٠

2025 - 2026

التربية الدينية الإسلامية

إجابات نماذج اختبارات شهر نوفمبر

الصف الثالث الابتدائي

3

الفصل الدراسي الأول

الاختبار ١

أولًا: القرآن الكريم:

أ ﴿ٱلثَّاقِبُ – دَافِقٍ﴾

ب نجم يضيء في الليل.

جـ أقسم الله في سورة الطارق على أن كل إنسان يوجد معه ملك يراقبه ويسجل أعماله.

ثانيًا: الحديث الشريف:

أ لأخيه - لنفسه

ب بالطاعة وشكر النعم، والتعامل الحسن مع الناس، وحب الخير للجميع.

ثالثًا: الفروع:

١ الإنجيل ٢ ركعتان ٣ لدعوتهم إلى الإسلام

الاختبار ٢

أولًا: القرآن الكريم:

أ ﴿ٱلنَّجْمُ - ٱلْإِنسَٰنُ﴾

ب المضيء المتوهج.

جـ أقسم الله (تعالى) في سورة الطارق بالسماء الجميلة العالية وبالنجم اللامع القوي.

ثانيًا: الحديث الشريف:

أ ملائكته – اليوم الآخر

ب الاعتقاد الصحيح بالقلب والتعبير عنه من خلال القول كالشهادتين والعمل كالصلاة والزكاة.

ثالثًا: الفروع:

١ إحياء الموتى ٢ الحزن ٣ كلاهما صحيح

الاختبار ٣

أولًا: القرآن الكريم:

أ ﴿ٱلتَّرَآئِبِ – ٱلسَّرَآئِرُ﴾

ب الظَّهر

جـ تدعونا الآيات إلى التفكر في خلق الإنسان، وهذا التفكر يقربنا من الله (تعالى).

ثانيًا: الحديث الشريف:

أ يؤمن – يحب

ب عبادة الله وطاعة رسوله ﷺ والرفق في المعاملة مع الناس وتمني الخير لهم.

ثالثًا: الفروع:

١ نبيًا ورسولاً ٢ التكذيب ٣ التشهد والتسليم

الاختبار ٤

أولًا: القرآن الكريم:

أ ﴿دَافِقٍ - ٱلصُّلْبِ﴾

ب عظام الصدر

جـ ترشدنا إلى ضرورة التفكر في خلق الإنسان، وأن الله يراقبنا دائمًا.

ثانيًا: الحديث الشريف:

أ بالله – اليوم الآخر - شره

ب الإيمان بالله يجعل المسلم مطمئن القلب وصالحًا في نفسه ومصلحًا لمجتمعه.

ثالثًا: الفروع:

١ مولود جديد ٢ الجبال ٣ بعد

الاختبار ٥

أولًا: القرآن الكريم:

أ ﴿ٱلْإِنسَٰنُ – لَقَادِرٌ﴾

ب ما تخفيه النفوس.

جـ كل نفس عليها من الملائكة من يسجل عملها.

ثانيًا: الحديث الشريف:

أ يحب - نفسه

ب يحب اللهَ ﷻ؛ لأنه الخالق الذي أنعم عليه بكل النعم، ويحب الرسول ﷺ؛ لأنه أضاء له طريق الهداية وتحمل الكثير من أجله.

ثالثًا: الفروع:

١ تكلم ٢ العفو ٣ الكعبة المشرفة

سلاح التلميذ

منذ عام ١٩٦٠

2025-2026

الرياضيات

نماذج اختبارات

شهر نوفمبر

تتضمن أسئلة من كتاب الأداءات والتقييمات

3

الفصل الدراسي الأول

الاختبار ١

١٠

١ اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة: (درجتان)

١) أي مما يلي لا يمثل متوازي أضلاع؟

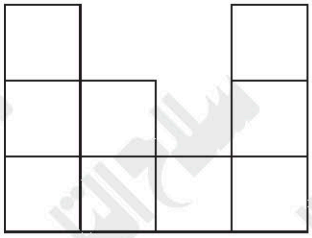
أ
ب
ج
د

٢) ٩ × ٩ = (٩ × ٥) + (٩ × ـــــــــــ)

أ ٤ ب ٩ ج ٥ د ٦

٢ أجب عما يلي: (٨ درجات)

٣) أوجد مساحة ومحيط الشكل المقابل:



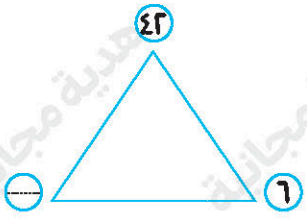
المساحة = ـــــــــــ وحدة مربعة.

المحيط = ـــــــــــ وحدة طول.

٤) اكتب اسم المضلع الذي لديه ثلاثة أضلاع وثلاث زوايا.

---

٥) أوجد العدد الناقص ، ثم أكمل بكتابة مجموعة عائلة الحقائق.



---

٦) وزعت مريم ١٨ قطعة حلوى على ٣ من أصدقائها ، فما نصيب كل صديق؟

هدية مجانية

الاختبار ٢

١٠

١ اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة: (درجتان)

١ عدد رءوس المستطيل ☐ عدد رءوس المربع

أ > ب < ج = د غير ذلك

٢ مساحة الشكل المقابل = ---------- وحدات مربعة.

أ ١٠ ب ٦ ج ٥ د ٤

٢ أجب عما يلي: (٨ درجات)

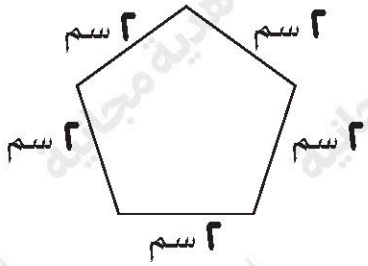
٣ اكتب مجموعة حقائق الأعداد: ٢، ٦، ١٢

---

٤ ما الشكل الرباعي الذي جميع أضلاعه متساوية في الطول وزواياه متماثلة؟

---

٥ احسب محيط الشكل المقابل:



المحيط = ---------- سم.

٦ استخدم خاصية التوزيع في إيجاد ناتج ضرب: ٨ × ١٧

الاختبار ٣

١٠

١ اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة: (درجتان)

(١) محيط المربع الذي طول ضلعه ٥ سم = ـــــــــ سم.

أ ١٥ ب ٢٥ ج ٢٠ د ١٠

(٢) أي مما يلي ليس من مجموعة حقائق الأعداد: ٣، ٦، ١٨؟

أ ٣ + ٦ = ٩ ب ٣ × ٦ = ١٨ ج ١٨ ÷ ٦ = ٣ د ١٨ ÷ ٣ = ٦

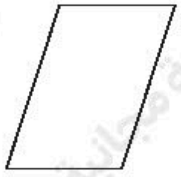
٢ أجب عما يلي: (٨ درجات)

(٣) أراد معلم توزيع ٤٠ جائزة على ٤ تلاميذ بالتساوي، فما نصيب كل تلميذ؟

استخدم مخطط علاقة الجزء بالكل.

(٤) أوجد حاصل ضرب: ٦ × ١٣ باستخدام خاصية التوزيع في الضرب.

(٥) من الشكل المقابل، أكمل ما يلي:



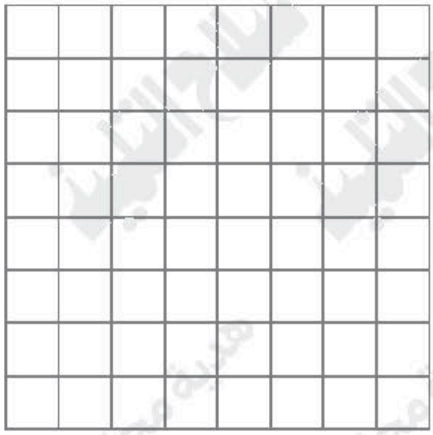
اسم الشكل: ـــــــــ

عدد الرءوس: ـــــــــ

عدد أزواج الأضلاع المتوازية: ـــــــــ

(٦) استخدم الشبكة المقابلة في رسم مستطيل يتكون من ٥ صفوف و ٣ أعمدة،

ثم احسب مساحته.



الاختبار ٤

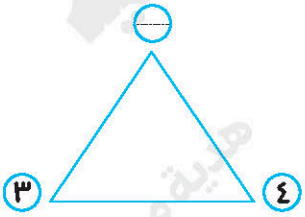
١٠

١ اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة: (درجتان)

١ الشكل الرباعي الذي به زوج واحد فقط من الأضلاع المتوازية هو _____

أ المربع　ب المعين　ج المستطيل　د شبه المنحرف

٢ العدد الناقص في مثلث عائلة الحقائق المقابل هو _____



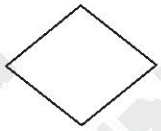
أ ٨　ب ١٢　ج ٧　د ٩

٢ أجب عما يلي: (٨ درجات)

٣ اكتب اسم كل مضلع من المضلعين التاليين:

أ

_____

ب 

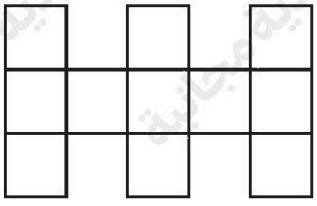
_____

٤ باستخدام خاصية التوزيع أوجد ناتج كل مما يلي:

أ ٦ × ٩ _____

ب ٤ × ١٤ _____

٥ احسب مساحة الشكل المقابل.



_____

_____

٦ كل ثعلب يأكل ٦ حشرات وتوجد ٢٤ حشرة ، فما عدد الثعالب التي يمكننا إطعامها؟

استخدم الصور والنماذج أو مخطط علاقة الجزء بالكل.

_____

_____

الاختبار ٥

١٠

١ اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة: (درجتان)

١) ٨ × ٨ = (٣ × ٨) + (ـــــــ × ـــــــ)

أ ٨ ، ٥ ب ٨ ، ٣ ج ٨ ، ٢ د ٨ ، ٨

٢) الشكل الرباعي الذي به ٤ رءوس متماثلة هو ـــــــ

أ شبه المنحرف ب المستطيل ج المثلث د المعين

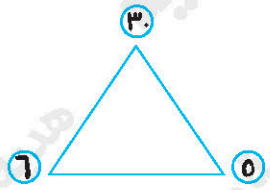
٢ أجب عما يلي: (٨ درجات)

٣) احسب مساحة الشكل المقابل:

المساحة = ـــــــ وحدة مربعة.

٤) أكمل بكتابة المسائل التي تُعبِّر عن مجموعة عائلة الحقائق بالمثلثين التاليين:

أ



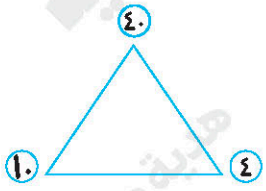
ـــــ × ـــــ = ـــــ

ـــــ × ـــــ = ـــــ

ـــــ ÷ ـــــ = ـــــ

ـــــ ÷ ـــــ = ـــــ

ب



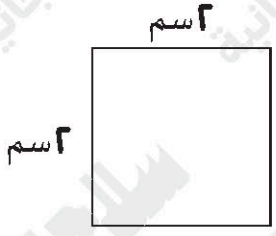
ـــــ × ـــــ = ـــــ

ـــــ × ـــــ = ـــــ

ـــــ ÷ ـــــ = ـــــ

ـــــ ÷ ـــــ = ـــــ

٥) احسب محيط الشكل المقابل:



المحيط = ـــــــ سم.

٦) ارسم مستطيلين مختلفين بمساحة ١٨ وحدة مربعة.

سلاح التلميذ

منذ عام ١٩٦٠

2025-2026

الرياضيات

إجابات نماذج اختبارات

شهر نوفمبر

3

الفصل الدراسي الأول

إجابة الاختبار ١

١

(١) (٢) ٤

٢

(٣) المساحة = ٩ وحدات مربعة.

المحيط = ١٨ وحدة طول.

(٤) المثلث

(٥) العدد الناقص هو: ٧

مجموعة عائلة الحقائق: ٦ × ٧ = ٤٢ ، ٧ × ٦ = ٤٢ ، ٤٢ ÷ ٦ = ٧ ، ٤٢ ÷ ٧ = ٦

(٦) نصيب كل صديق = ١٨ ÷ ٣ = ٦ قطع حلوى.

إجابة الاختبار ٢

١

(١) = (٢) ٤

٢

(٣) ٢ × ٦ = ١٢ ، ١٢ ÷ ٢ = ٦

٦ × ٢ = ١٢ ، ١٢ ÷ ٦ = ٢

(٤) المربع

(٥) المحيط = ٢ + ٢ + ٢ + ٢ = ١٠ سم.

(٦) ٨ × ١٧ = ٨ × (١٠ + ٧)

= (٨ × ١٠) + (٨ × ٧)

= ٨٠ + ٥٦

= ١٣٦

(توجد طرق أخرى للحل) .

إجابة الاختبار ٣

١

١) ٢٠ ٢) ٣ + ٦ = ٩

٢

٣) يسهل استخدام مخطط علاقة الجزء بالكل.

نصيب كل تلميذ = ٤٠ ÷ ٤ = ١٠ جوائز.

٤) ٦ × ١٣ = ٦ × (١٠ + ٣)

= (٦ × ١٠) + (٦ × ٣)

= ٦٠ + ١٨

= ٧٨

(توجد طرق أخرى للحل).

٥) اسم الشكل : متوازي أضلاع.

عدد الرءوس : ٤

عدد أزواج الأضلاع المتوازية : ٢

٦) يسهل الرسم ، مساحة المستطيل = ١٥ ☐

إجابة الاختبار ٤

١

١) شبه المنحرف ٢) ١٢

٢

٣) أ مربع ب معين

٤) أ ٦ × ٩ = (٦ × ٤) + (٦ × ٥)

= ٢٤ + ٣٠ = ٥٤

ب ٤ × ١٤ = (٤ × ٤) + (٤ × ١٠)

= ١٦ + ٤٠ = ٥٦

(توجد طرق أخرى للحل).

٥) مساحة الشكل = ١١ وحدة مربعة.

٦) يسهل استخدام الصور والنماذج أو مخطط علاقة الجزء بالكل.

عدد الثعالب التي يمكننا إطعامها = ٢٤ ÷ ٦ = ٤ ثعالب.

إجابة الاختبار ٥

١

١) ٨ ، ٥ ٢) المستطيل

٢

٣) المساحة = ١٥ وحدة مربعة.

٤) أ ٥ × ٦ = ٣٠ ب ٤ × ١٠ = ٤٠

٦ × ٥ = ٣٠ ١٠ × ٤ = ٤٠

٣٠ ÷ ٥ = ٦ ٤٠ ÷ ٤ = ١٠

٣٠ ÷ ٦ = ٥ ٤٠ ÷ ١٠ = ٤

٥) المحيط = ٢ × ٤ = ٨ سم.

٦) يسهل الرسم.

سلاح التلميذ هدية مجانية

أشهر وأحب كتب تعليمية، وأوسعها انتشارًا

Selah El-Telmeez

Since 1960

2025-2026

English

Third Primary

First Term

نماذج اختبارات

شهر نوفمبر

طبقًا لآخـــر مواصفة للورقـة الامتحانيـة

3

الفصـل الدراسي الأول

Test 1

(A) Listening

نصوص الاستماع بجزء الإجابات

1 Listen and write the missing sounds:

1. __ arry 2. __ ent 3. ni __ e 4. __ up

(B) Reading

2 Choose the correct answer from a, b, or c:

1. The cow is standing near the ..... eating grass.
   a. TV b. desk c. fence
2. I bought a ..... for the train.
   a. ticket b. hat c. stop
3. How do you feel? – I ..... nervous.
   a. feels b. feel c. feeling
4. The boy ..... over the rope three days ago.
   a. jumps b. jump c. jumped

3 Read and complete the text with the words in the box:

monkeys – saw – had – bananas

Yesterday, we went to the zoo. We (1) ..... many animals there. We played with the (2) ..... and gave them (3) ..... . We all (4) ..... fun.

4 Read the text and answer the questions:

Lina and Kareem were in the park. They heard a small rabbit cry. They ran to see it. It was stuck under a bench. They helped it get out. The rabbit jumped free. They felt proud.

(A) Choose the correct answer from a, b, or c:

1. The rabbit was stuck under a ..... .
   a. tree b. rock c. bench
2. Lina and Kareem felt ..... after they helped the rabbit.
   a. proud b. sad c. scared

(B) Answer the following questions:

3. Where were Lina and Kareem?

.....

4. What did they hear?

.....

(C) Writing

5 Reorder to make sentences:

1. felt – Sara – scared. – and – sad

.....

2. table. – the toy – the – He – on – put

.....

6 Punctuate the following:

1. how did omar feel before the match?

.....

2. Last sunday, they went to the zoo

.....

7 Write a paragraph of FIFTEEN (15) words using the following guiding elements:

"Visiting the zoo"

(lions – bus – ticket)

.....

.....

.....

.....

GOOD LUCK

Test 2

(A) Listening

نصوص الاستماع بجزء الإجابات

1 Listen and write the missing sounds:

1. __ ity 2. __ old 3. li __ ked 4. fa __ e

(B) Reading

2 Choose the correct answer from a, b, or c:

1. The box is heavy. I can't ..... it out.
   a. pull b. save c. sit
2. We are ..... and happy about the school trip.
   a. angry b. excited c. tired
3. Samir ..... an apple last night.
   a. eat b. eats c. ate
4. The egg is ..... the two plates.
   a. in front b. between c. in

3 Read and complete the text with the words in the box:

scared – happy – stuck – saved

Fady was sad. He lost his cat. Suddenly, he saw it (1) ..... .
He was (2) ..... . His dad (3) ..... the cat. Now,
Fady is (4) ..... .

4 Read the text and answer the questions:

I'm Dalia. Last Friday, I went to the zoo with my family. We saw giraffes, zebras, and elephants. We ate pizza and fruit. We drank juice. We took many photos. It was fun!

(A) Choose the correct answer from a, b, or c:

1. Dalia went to the ..... .
   a. school b. zoo c. park
2. They ate pizza and ..... .
   a. sandwiches b. fruit c. vegetables

(B) Answer the following questions:

3. Who went to the zoo with Dalia?

.....

4. What animals did they see at the zoo?

.....

(C) Writing

5 Reorder to make sentences:

1. was – about – He – worried – mistakes. – making

.....

2. Omar – at – friend. – smiled – his

.....

6 Punctuate the following:

1. they heard a cat cry

.....

2. youssef felt proud of himself

.....

7 Write a paragraph of FIFTEEN (15) words using the following guiding elements:

"My first test"

(nervous – study – mistakes)

.....

.....

.....

.....

GOOD LUCK

Test 3

(A) Listening

نصوص الاستماع بجزء الإجابات

1 Listen and write the missing sounds:

1. pen __ il 2. __ at 3. i __ e 4. __ oat

(B) Reading

2 Choose the correct answer from a, b, or c:

1. The children played with a long ..... .
   a. garden b. stick c. hole
2. I am ..... after running in the park.
   a. shy b. angry c. tired
3. Farida broke her doll, ... she wasn't sad.
   a. then b. but c. first
4. She ..... the window because it was cold.
   a. closed b. close c. closing

3 Read and complete the text with the words in the box:

hand – dog – licked – played

Adam went to the garden. He saw a small (1) ..... .
He (2) ..... with it. The dog (3) ..... Adam's (4) ..... . It was a nice day.

4 Read the text and answer the questions:

Omar was nervous before his first basketball game. When the game started, he felt worried about making mistakes. After he scored a point, he felt proud. He was happy because his team won.

(A) Choose the correct answer from a, b, or c:

1. Omar was nervous before his first ..... game.
   a. basketball b. tennis c. football
2. He felt worried about making ..... .
   a. points b. goals c. mistakes

(B) Answer the following questions:

3. How did Omar feel when he scored a point?

.....

4. Why was he happy?

.....

(C) Writing

5 Reorder to make sentences:

1. sandwiches – They – and – chips. – ate

.....

2. jumped – Finally, – free. – cat – the

.....

6 Punctuate the following:

1. laila was playing in her room

.....

2. what did Salma draw with her pencil

.....

7 Write a paragraph of FIFTEEN (15) words using the following guiding elements:

"A day at the park"

(sunny – drew – happy)

.....

.....

.....

.....

GOOD LUCK

Test 4

(A) Listening

نصوص الاستماع بجزء الإجابات

1 Listen and write the missing sounds:

1. __ ry 2. __ ent 3. stu __ k 4. __ ity

(B) Reading

2 Choose the correct answer from a, b, or c:

1. The ball is ..... under the bed.
   a. stuck b. cold c. sick
2. You can see different animals at the ..... .
   a. station b. school c. zoo
3. Please, put the books back ..... your bag.
   a. in b. behind c. in front of
4. She ..... home late yesterday.
   a. come b. came c. comes

3 Read and complete the text with the words in the box:

between – lost – looked – curtains

I'm angry. I (1) ..... my book. I (2) ..... for it behind the (3) ..... and under the couch. I checked (4) ..... the two chairs.

4 Read the text and answer the questions:

One sunny day, Mariam went to the beach because she was bored. She drew shapes in the sand. Then, she fell and hurt her foot. Her brother helped her stand up. She thanked him and smiled.

(A) Choose the correct answer from a, b, or c:

1. Mariam drew shapes in the ..... .
   a. paper b. sand c. notebook
2. She hurt her ..... .
   a. foot b. knee c. hand

(B) Answer the following questions:

3. Why did Mariam go to the beach?

.....

4. Who helped Mariam?

.....

(C) Writing

5 Reorder to make sentences:

1. pulled – Adam – cat – out. – the

.....

2. had – We – day! – good – a

.....

6 Punctuate the following:

1. the toy car was under the couch

.....

2. when was Omar happy

.....

7 Write a paragraph of FIFTEEN (15) words using the following guiding elements:

"A stuck cat"

(cry – fence – scared)

.....

.....

.....

.....

GOOD LUCK

Test 5

(A) Listening

نصوص الاستماع بجزء الإجابات

1 Listen and write the missing sounds:

1. __ arefully 2. __ ame 3. fa __ e 4. ni __ e

(B) Reading

2 Choose the correct answer from a, b, or c:

1. Our ..... won the football game.
   a. bus b. team c. paper
2. The baby is ..... of the loud noise.
   a. scared b. sleep c. shy
3. We did a great project, ... we were proud.
   a. and b. but c. first
4. Look! The keys are ..... the table.
   a. of b. on c. in

3 Read and complete the text with the words in the box:

kind – excited – shy – friends

It's Sally's first day at school. She was (1) ....., but some (2) ..... girls helped her. She was (3) ..... to have new (4) ..... .

4 Read the text and answer the questions:

Youssef was playing in the living room. His toy train rolled under the chair. He looked for it but couldn't find it. His sister helped him pull it out. He was so happy.

(A) Choose the correct answer from a, b, or c:

1. Youssef's ..... helped him.
   a. mother b. brother c. sister
2. Youssef was so ..... .
   a. happy b. sad c. proud

(B) Answer the following questions:

3. What was Youssef doing in the living room?

.....

4. Where did the toy train roll?

.....

(C) Writing

5 Reorder to make sentences:

1. Samy – was – Where – playing?

.....

2. We – water – juice. – and – drank

.....

6 Punctuate the following:

1. adam had a great time

.....

2. why did malak go to the park?

.....

7 Write a paragraph of FIFTEEN (15) words using the following guiding elements:

"My lost ball"

(under – stick – toy box)

.....

.....

.....

.....

GOOD LUCK

أشهر وأحب كتب تعليمية ، وأوسعها انتشارًا

Selah El-Telmeez

Since 1960

2025-2026

English

Third Primary

First Term

إجابات نماذج

اختبارات شهر نوفمبر

3

الفصل الدراسي الأول

Test 1 Answers

(A) Listening

Listening Script:

1. carry 2. cent 3. nice 4. cup

1 Listen and write the missing sounds:

1. carry 2. cent 3. nice 4. cup

(B) Reading

2 Choose the correct answer from a, b, or c:

1. (c) 2. (a) 3. (b) 4. (c)

3 Read and complete the text with the words in the box:

1. saw 2. monkeys 3. bananas 4. had

4 Read the text and answer the questions:

(A) Choose the correct answer from a, b, or c:

1. (c) 2. (a)

(B) Answer the following questions:

3. They were in the park.

4. They heard a small rabbit cry.

(C) Writing

5 Reorder to make sentences:

1. Sara felt sad and scared.

2. He put the toy on the table.

6 Punctuate the following:

1. How did Omar feel before the match?

2. Last Sunday, they went to the zoo.

7 Write a paragraph of FIFTEEN (15) words using the following guiding elements:

– I always go to the zoo. I like watching the **lions**. I go there by **bus**. The **ticket** is 30 pounds.

Test 2 Answers

(A) Listening

Listening Script:

1. city 2. cold 3. licked 4. face

1 Listen and write the missing sounds:

1. city 2. cold 3. licked 4. face

(B) Reading

2 Choose the correct answer from a, b, or c:

1. (a) 2. (b) 3. (c) 4. (b)

3 Read and complete the text with the words in the box:

1. stuck 2. scared 3. saved 4. happy

4 Read the text and answer the questions:

(A) Choose the correct answer from a, b, or c:

1. (b) 2. (b)

(B) Answer the following questions:

3. Dalia's family went to the zoo with her.

4. They saw giraffes, zebras, and elephants.

(C) Writing

5 Reorder to make sentences:

1. He was worried about making mistakes.

2. Omar smiled at his friend.

6 Punctuate the following:

1. They heard a cat cry.

2. Youssef felt proud of himself.

7 Write a paragraph of FIFTEEN (15) words using the following guiding elements:

– My first test is next week. I am very **nervous**. I **study** hard. But I am worried about making **mistakes**.

Test 3 Answers

(A) Listening

Listening Script:

1. pencil 2. cat 3. ice 4. coat

1 Listen and write the missing sounds:

1. pencil 2. cat 3. ice 4. coat

(B) Reading

2 Choose the correct answer from a, b, or c:

1. (b) 2. (c) 3. (b) 4. (a)

3 Read and complete the text with the words in the box:

1. dog 2. played 3. licked 4. hand

4 Read the text and answer the questions:

(A) Choose the correct answer from a, b, or c:

1. (a) 2. (c)

(B) Answer the following questions:

3. He felt proud.

4. Because his team won.

(C) Writing

5 Reorder to make sentences:

1. They ate sandwiches and chips.

2. Finally, the cat jumped free.

6 **Punctuate the following:**

1. Laila was playing in her room.

2. What did Salma draw with her pencil?

7 **Write a paragraph of FIFTEEN (15) words using the following guiding elements:**

– I went to the park. It was **sunny**. I **drew** a nice picture. I was **happy**.

Test 4 Answers

(A) Listening

Listening Script:

1. cry 2. cent 3. stuck 4. city

1 Listen and write the missing sounds:

1. cry 2. cent 3. stuck 4. city

(B) Reading

2 Choose the correct answer from a, b, or c:

1. (a) 2. (c) 3. (a) 4. (b)

3 Read and complete the text with the words in the box:

1. lost 2. looked 3. curtains 4. between

4 Read the text and answer the questions:

(A) Choose the correct answer from a, b, or c:

1. (b) 2. (a)

(B) Answer the following questions:

3. Because she was bored.

4. Mariam's brother helped her.

(C) Writing

5 Reorder to make sentences:

1. Adam pulled the cat out.

2. We had a good day!

6 Punctuate the following:

1. The toy car was under the couch.

2. When was Omar happy?

7 Write a paragraph of FIFTEEN (15) words using the following guiding elements:

– We heard a cat **cry**. It was stuck in a **fence**. It was **scared**. We helped it.

Test 5 Answers

(A) Listening

Listening Script:

1. carefully 2. came 3. face 4. nice

1 Listen and write the missing sounds:

1. carefully 2. came 3. face 4. nice

(B) Reading

2 Choose the correct answer from a, b, or c:

1. (b) 2. (a) 3. (a) 4. (b)

3 Read and complete the text with the words in the box:

1. shy 2. kind 3. excited 4. friends

4 Read the text and answer the questions:

(A) Choose the correct answer from a, b, or c:

1. (c) 2. (a)

(B) Answer the following questions:

3. He was playing in the living room.

4. It rolled under the chair.

(C) Writing

5 Reorder to make sentences:

1. Where was Samy playing?

2. We drank water and juice.

6 Punctuate the following:

1. Adam had a great time!

2. Why did Malak go to the park?

7 Write a paragraph of FIFTEEN (15) words using the following guiding elements:

– My ball rolled **under** the couch. I used a **stick** to pull it out. I put it back in the **toy box**.

سلاح التلميذ

منذ عام ١٩٦٠

2025-2026

اكتشـــف
(متعدد التخصصات)

3

الفصـل الدراسي الأول

نماذج اختبارات

شهر نوفمبر

طبقًا لآخـــر مواصفة للورقـة الامتحانيـة

الاختبار الأول

١ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ:

١ الأرانب تأكل النباتات. ( )

٢ الماء يخلّص الجسم من السموم والفضلات. ( )

٣ المعادن تساعد على بناء العظام والأسنان. ( )

٤ الحيوانات تتبع طريقة واحدة عند تأمين المأوى لها. ( )

٥ الجسم يحتاج إلى العديد من الفيتامينات المختلفة. ( )

٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ المقصف هو مكان مليء بأنواع مختلفة من الطعام مثل الوجبات .....

(غير الصحية - الخفيفة - الدسمة)

٢ البيئة المناسبة لعيش الأسماك هي .....

(البحار - الصحراء - الغابات)

٣ سر الحياة ويحتاج إليه كل الكائنات الحية .....

(العصير - القهوة - الماء)

٤ الطعام ..... يحتوي على العديد من العناصر الغذائية.

(الصحي - المقلي - الفاسد)

٥ نجد ..... في الحبوب والأرز.

(الدهون - الكربوهيدرات - البروتينات)

الاختبار الثاني

١ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ:

١ تهاجر بعض الكائنات الحية إلى بيئات طبيعية جديدة للبحث عن الطعام والمياه. ( )

٢ النباتات لا تحتاج إلى الماء حتى تظل مزدهرة ومتفتحة. ( )

٣ الدهون تعمل على تدفئة الجسم. ( )

٤ تحفر الأفيال جحورًا تحت الأرض لتعيش بها. ( )

٥ تعتبر البطاطس المقلية من الأطعمة الصحية. ( )

٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ نفقد الماء من أجسامنا عن طريق .....

(النوم - القراءة - العرق)

٢ تبني ..... أعشاشها في الأشجار.

(الضفادع - الأرانب - الطيور)

٣ يحتاج الإنسان لـ..... ليتمتع بصحة جيدة.

(المعادن - الحلوى - الدهون)

٤ يشير النظام ..... إلى أنواع الطعام التي يتناولها الشخص بانتظام.

(الرياضي - الغذائي - المدرسي)

٥ تساعد ..... على نمو الجسم والتئام الجروح.

(الكربوهيدرات - البروتينات - النشويات)

الاختبار الثالث

١ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ:

١ يمكن الاستغناء عن الفيتامينات دون أن تتأثر الصحة. ( )

٢ السناجب والبوم يعيشان داخل فتحات الأشجار. ( )

٣ المشروبات الغازية تسبب فقدان الجسم للماء. ( )

٤ حيوان الراكون يصطاد فرائسه ليتغذى عليها. ( )

٥ الحمار الوحشي والفيل يهاجران بحثًا عن الماء. ( )

٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ يمكن تناول ..... في وجبة الإفطار.

(البيض - الدجاج - السمك)

٢ البروتينات تساعد على ..... الجروح.

(التئام - زيادة - تلوث)

٣ يتغذى ..... على الحيوانات الميتة.

(الأرنب - النسر - السنجاب)

٤ فقد الجسم لكمية كبيرة من الماء دون التعويض يسمى .....

(عطشًا - تعبًا - جفافًا)

٥ الفراشات الملكية تطير إلى الجنوب خلال فصل الشتاء بحثًا عن الدفء و .....

(التكاثر - الظل- الطعام)

الاختبار الرابع

١ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ:

١ الكربوهيدرات لا تمد الجسم بالطاقة. ( )

٢ الشعور بالعطش هو العلامة الوحيدة التي تدل على حاجة الجسم للماء. ( )

٣ الطعام الواحد يحتوي على العديد من العناصر الغذائية. ( )

٤ الطيور تحفر جحورًا لها في الأشجار. ( )

٥ الزبادي واللبن من الأطعمة الصحية. ( )

٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ يعتبر الكالسيوم من .....

(الدهون - المعادن - البروتينات)

٢ يحتاج الجسم للبروتينات من أجل ..... السليم.

(النمو - النوم - اللعب)

٣ يحصل الجسم على العناصر الغذائية من .....

(الطعام - الماء - الهواء)

٤ يحافظ الماء على تنظيم درجة حرارة ..... بشكل صحيح.

(النبات - الحيوان - الجسم)

٥ الغذاء الرئيسي للأرانب هو .....

(النباتات - اللحوم - الحشرات)

هدية مجانية

الاختبار الخامس

١ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ:

١ الفراولة والطماطم من الأطعمة التي تحتوي على نسبة ماء عالية. ( )

٢ الدهون تساعد الجسم على الاستفادة من بعض الفيتامينات. ( )

٣ تعيش الأسود في المحيطات لأنها البيئة المناسبة لها. ( )

٤ بعض الحيوانات يمكن أن تشرب الماء المتجمع على أوراق النبات بعد المطر. ( )

٥ الإفراط في شرب الماء يسبب جفاف الجسم. ( )

٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ أحد أعراض نقص الماء في الجسم .....

(النشاط - القوة - الإرهاق)

٢ الكالسيوم والزنك من .....

(المعادن - البروتينات - الدهون)

٣ يعيش ..... داخل فتحات الأشجار.

(الأسود - البوم - الأسماك)

٤ تعتبر ..... من المشروبات التي تسبب فقدان الجسم للماء.

(القهوة - اللبن - الماء)

٥ نجد ..... في اللحوم والدواجن والأسماك.

(البروتين - الألياف - السكريات)

سلاح التلميذ

منذ عام ١٩٦٠

2025-2026

اكتشـــف
(متعدد التخصصات)

إجابات نماذج

اختبارات شهر نوفمبر

3

الفصـل الدراسي الأول

إجابة الاختبار الأول

١ ١ (✓).
٢ (✓).
٣ (✓).
٤ (×).
٥ (✓).

٢ ١ الخفيفة.
٢ البحار.
٣ الماء.
٤ الصحي.
٥ الكربوهيدرات.

إجابة الاختبار الثاني

١ ١ (✓).
٢ (×).
٣ (✓).
٤ (×).
٥ (×).

٢ ١ العرق.
٢ الطيور.
٣ المعادن.
٤ الغذائي.
٥ البروتينات.

إجابة الاختبار الثالث

١ ١ (×).
٢ (✓).
٣ (✓).
٤ (×).
٥ (✓).

٢ ١ البيض.
٢ التئام.
٣ النسر.
٤ جفافًا.
٥ الطعام.

إجابة الاختبار الرابع

١ ١ (×).
٢ (×).
٣ (✓).
٤ (×).
٥ (✓).

٢ ١ المعادن.
٢ النمو.
٣ الطعام.
٤ الجسم.
٥ النباتات.

إجابة الاختبار الخامس

١ ١ (✓).
٢ (✓).
٣ (×).
٤ (✓).
٥ (×).

٢ ١ الإرهاق.
٢ المعادن.
٣ البوم.
٤ القهوة.
٥ البروتين.